

教育と社会

アール キンモンス

2016 学年秋学期

テーマ

教育・学歴格差

授業のねらい

- まず日本における教育と社会の関係を把握し、海外との比較に基づき日本の特徴を理解する。
- その際に特定の価値観に偏った見方を排し、できる限り客観的で柔軟な視点から教育事象を考察しようとする。
- その上で現代社会が直面する教育上の諸問題についてその要因や背景、本質を的確に理解することを目指す。

到達目標

- 学校教育が社会に与える影響と社会が学校教育に求めることを理解する
- 日本と諸外国の教育制度の相違点と類似点を把握し、その知識を基に日本の教育を国際的な視野から評価できるようになる

授業（全て）のねらい

- 一見あたり前のものをあたり前でないように見る

授業形態

- 講義
- ビデオ
 - 教材である
 - 試験質問に出る

テキスト

- 特になし。
- 担当教員が関連資料を随時に配布する。
 - 配布と言うと
 - 印刷物配布ではない
 - ネット配信
 - <http://www2.gol.com/users/ehk/taishod/kyosha>
 - <http://ehk.servebeer.com/taishod/kyosha>

評価方法

- 通常点 (30%)

- 出席

- 出席君という機会使用
 - 学生証を持参
 - 数回出席カードを書かせる
 - 「出席」は教室にいる、講義を聴く、ビデオを見る、内容を取得すること

- 学期末試験 (70%)

学期末試験

- 最終授業日
- 多項式選択
- 内容
 - 講義
 - ビデオ
 - 配布物

授業計画

- 1 授業紹介
- 2 教育用語としての「制度」の意味を考える － 日英米の比較
- 3 公立学校がなかった時代の教育 － 江戸時代の寺子屋
- 4 社会化の機構としての学校 － 国民の製造現場
- 5 宗教系学校を中心とした日本と欧米の比較
- 6 学校における体罰を許す社会と許さない社会
- 7 分岐点としての中等教育

授業計画

- 8 少子化社会と教育格差 ー 大学全入時代と大学運営
- 9 少子化社会と教育格差 ー 学力低下
- 10 エリート大学入学と教育格差 ー 英国
- 11 エリート大学入学と教育格差 ー 米国
- 12 エリート大学入学と教育格差 ー 日本
- 13 教育と就職 ー 日本と諸外国の比較
- 14 教育と経済競争力ーグローバル化時代の人材
- 15 試験の答合わせ

「比較」というのは

英国 <—> 米国

米国 <—> 日本

英国 <—> 日本

日本が独特よりも

各国の教育(学び)の環境が違う

「欧米」の教育は存在していない

それぞれの国は「独特」である

視野を広げる

日本と外国の相互関係がより複雑になっている

海外の出来事が日本の経済に影響

金融危機

反日デモ

外資系企業

日産自動車（フランスのルノー）

西友（米国のウォルマート）

在日外国人の増加

留学生・研修生・労働者・配偶者

外国人 = 中国人

外国人観光客の急増

総合目的

今まで当たり前と思っていた物事を当たり前
ではないように思う

日本における物事の良し悪しよりも同じこと
をやるために方法はいろいろ存在している

注意点

- 授業妨害になる私語
- 飲食（匂いがいい、音が出ない）
- 遅刻 設定していない
- お手洗い 遠慮なく、いく
- 出席
 - スポーツ 就職活動 教育実習 病気 喪失 などの欠席は免除

スライド

- 字幕
- 黒板の変わりに
- 公開している
- 誤字が有れば訂正を ehkuso@gmail.com に送る
- 今学期(月日)のスライドが無ければ前回のものを見る 数少ない例外は別として月日だけが違う。

ホームページ

- 配布物参照
 - 今日から「配布物」 → 「配信物」
- 配布物
 - PDF
 - 自分で印刷
 - 端末で読む

育と社会

教育格差

[アール キンモンス担当](#)

火曜日 3時限 741教室

[戻る](#)

参考資料

[授業概要](#)

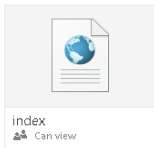
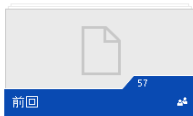
[授業紹介](#)

配布物文庫 [第一文庫](#) [第二文庫](#)



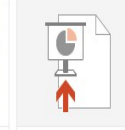


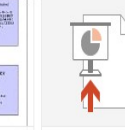






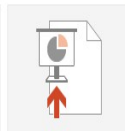











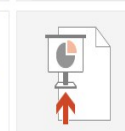





















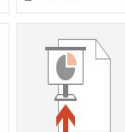

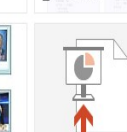



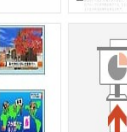


更新2015-09-26

[戻る](#)

teaching > taishod > kyosha > homepage



... taishod > kyosha > homepage > 前回

 140107_講義_大学と... Can view	 140924_講義_教育と... Can view	 140924_講義_教育と... Can view	 140924_資料_教育と... Can view	 141001_講義_学校... Can view	 141001_講義_学校... Can view	 141001_資料_米国と... Can view	 141001_資料_米国... Can view	 141008_講義_徳川... Can view	 141008_講義_徳川... Can view	 141008_資料_徳川... Can view
 141015_講義_教育... Can view	 141015_講義_教育... Can view	 141015_資料_アファ... Can view	 141015_資料_外国... Can view	 141015_資料_社会... Can view	 141022_講義_私立... Can view	 141022_講義_私立... Can view	 141022_資料_宗教と... Can view	 141112_講義_体罰... Can view	 141112_講義_体罰... Can view	 141112_資料_体罰... Can view
 141112_資料_道徳... Can view	 141119_講義_分岐... Can view	 141119_講義_分岐... Can view	 141119_講義_教育と... Can view	 141119_講義_教育と... Can view	 141119_資料_中等... Can view	 141119_資料_学力... Can view	 141119_資料_教育... Can view	 141120_資料_オーブ... Can view	 141203_講義_大学... Can view	 141203_講義_大学... Can view
 141203_資料_大学と... Can view	 141210_講義_学力... Can view	 141210_講義_学力... Can view	 141210_資料_大学と... Can view	 141217_講義_米国... Can view	 141217_講義_米国... Can view	 141217_講義_英国... Can view	 141217_講義_英国... Can view	 141217_資料_代々... Can view	 150107_講義_教育と... Can view	 150107_講義_高等... Can view
 150107_講義_高等... Can view	 150114_講義_大学... Can view	 150114_講義_大学... Can view	 150114_講義_大学... Can view	 150114_講義_大学... Can view	 150114_講義_日本... Can view	 150114_講義_日本... Can view	 150114_講義_秋入... Can view	 150114_講義_秋入... Can view	 150114_資料_クロ... Can view	 150114_資料_学生... Can view

... taishod > kyosha > homepage > 前回

✓	Name ↑	Date modified	Sharing	Size
	140107_講義_大学と言うのは	1/14/2015	Can view	185.89 KB
	140924_講義_教育と社会_授業紹介	12/20/2014	Can view	112.7 KB
	140924_講義_教育と社会_授業紹介	1/6/2015	Can view	65.5 KB
	140924_資料_教育と社会_授業概要_22014春学期	12/20/2014	Can view	101.41 KB
	141001_講義_学校制度	9/30/2014	Can view	210.28 KB
	141001_講義_学校制度	1/17/2015	Can view	425.5 KB
	141001_資料_米国と英国の教育組織	10/7/2014	Can view	165.27 KB
	141001_資料_米国の落ちこぼれ口法	9/30/2014	Can view	142.24 KB
	141008_講義_徳川教育と識	10/7/2014	Can view	937.76 KB
	141008_講義_徳川教育と識	5/19/2013	Can view	5.37 MB
	141008_資料_徳川時代の教育	1/6/2015	Can view	285 KB
	141015_講義_教育学校の機能役割	10/14/2014	Can view	595.8 KB
	141015_講義_教育学校の機能役割	9/1/2013	Can view	8.55 MB
	141015_資料_アフターメディアブ_アクション	10/14/2014	Can view	201.97 KB
	141015_資料_外国人児童の教育問題	11/19/2014	Can view	447.7 KB
	141015_資料_社会化	11/19/2014	Can view	113.48 KB
	141022_講義_私立対公立	10/21/2014	Can view	706.08 KB
	141022_講義_私立対公立	6/9/2013	Can view	4.29 MB
	141022_資料_宗教と教育資料	11/19/2014	Can view	200.97 KB
	141112_講義_体罰	11/4/2014	Can view	350.25 KB

オフィスアワー

- 配布物参照
- 定期相談時間（水曜日 2 時限256-C 室）
 - 事前の連絡なし
 - この授業・他の授業に関する質問
 - 卒論
 - 身の上相談
- 他の時間帯も可能

連絡

- ehkuso@gmail.com
- メール題目 (subject) に
 - 授業
 - 学籍番号
 - 自分の名前

スライド終了

スライド・参考資料

www2.gol.com/users/ehk/taishod/kyosha

ehk.servebeer.com/taishod/kyosha

オフィスアワー

水曜日 2 時限 256 - C 室

メールアドレス

ehkuso@gmail.com

題目に授業名、自分の名前、学籍番号